

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٥ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٥ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: عدنان حسين علي الوكاع

التاريخ : ٥ - ٩ - ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٥ - ٩ - ٢٠٢١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل التجارب الزراعية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٥ - ٩ - ٢٠٢١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث المقرر اهمية التجارب الزراعية وكيفية وضع التصميم الخاصة بها	
٢- يشتمل على معرفة التحليل الاحصائي لكل تصميم تجريبي	
٣- معرفة مميزات كل تصميم والى اي نوع من المحاصيل الحقلية يمكن ان يكون ملائماً.	
٤- وسائل التحليل الاحصائي بالطرق اليدوية او بأستخدام الحاسبة اليدوية.	
٥- دراسة انواع البرامجيات الحديثة للتحليل الاحصائي لكل تصميم تجريبي.	
٦- دراسة امكانية تطبيق تجربة حقلية بأحد التصميم وتحليلها احصائياً.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم التصاميم التجريبية الزراعية
- ٢- ان يتمكن الطالب من وضع التصميم التجريبي المناسب لكل مشكلة حقلية.
- ٣- ان يقوم الطالب بالحصول على تأثير اكثر من عامل متغير في تصميم تجريبي واحد.
- ٤- ان يعرف كيفية استخراج تأثير عاملين سوية على الصفات الحقلية تحت الدراسة.
- ٥- ان يقيم كل تصميم من خلال المعايير الاحصائية التي يوفرها كل منها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم تصميم وتحليل التجارب الزراعية لاهميته في حل المشكلات الحقلية.
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم احسن التصاميم التجريبية لكل حالة.
- ٣ - تعليم الطالب مهارة التحليل الاحصائي اليدوي والآلي في نفس المقرر .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الادغال في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ٢- الملاحظة والادراك
- ٣- التحليل والتفسير
- ٤- الاعداد والتقويم
- ٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم التصميم التجريبي وطريقة التحليل الاحصائي لكل تصميم بشكل مفصل .
- ٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقويم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة.

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم الادغال في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تصميم وتحليل التجارب الزراعية	٢	٣

--	--	--	--	--

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت